

RIFLETTORI SULL'ANTICA ATELLA

giornate F.A.I. di primavera

SCUOLA CAPOFILA: I.C. DE AMICIS di Succivo

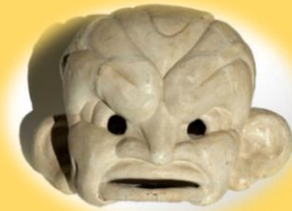
Dirigente Scolastico prof. Mario Nocera

Referenti del progetto:

Prof.ssa Valeria Cacciapuoti email: **valeria.cpt@hotmail.it**

Prof.ssa Carmela Garofalo email: **carmela65garofalo@gmail.com**

Prof.ssa Giovanna Curcio email **giogio_curcio@live.it**



Finalità del progetto

- Interiorizzare i valori della propria cultura per cittadini di domani più consapevoli e socialmente attivi
- Sviluppare all'interno dell'ordinario scolastico una filosofia basata sulla premessa pedagogica del territorio come aula diffusa
- Introdurre didattiche meta – cognitive e laboratoriali che consentano agli alunni “di mettere le mani in pasta “, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità dei giovani e delle loro famiglie
- Avviare i giovani alla gestione di un turismo sostenibile e riportare il territorio al centro dello sviluppo sostenibile della comunità
- Promuovere i concetti di legalità, responsabilità sociale ed eticità come valori positivi fondanti delle comunità

Cosa chiediamo all'ente comunale

- Il FAI richiede una iscrizione del consorzio comunale partecipante di €540,00 per l'anno 2016/2017
- Il Patrocinio Morale
- Zona parcheggio per accogliere ospiti e scolaresche
- Servizio di navetta/bus per collegare siti distanti o difficili da raggiungere
- La pulizia e la messa in sicurezza dei siti individuati
- Nomina o identificazione di un referente con cui interfacciarsi
- Coordinamento delle figure preposte all'ordine: Vigili urbani, Protezione Civile, presidio medico ambulante
- Coinvolgimento delle associazioni territoriali interessate
- Pubblicizzazione dell'evento e la presenza delle autorità quando richiesta (conferenza stampa, interviste televisive/giornalistiche,)

Cosa offriamo all' ente comunale

- **Visibilità del territorio a livello nazionale** *(sono ipotizzate 5000 presenze!)*
- **Il lancio per future iniziative legate al turismo sostenibile**
- **Animazione artistico/culturale dei siti nei due giorni di manifestazione**
- **Sviluppo del senso di appartenenza e di partecipazione attiva alla storia del proprio territorio**
- **Rivalutazione e scoperta di siti dimenticati o poco conosciuti**
- **Progettazione, coordinamento e rendicontazione dell'evento**
- **Reportage video/fotografico in formato digitale**

Cosa chiediamo alla scuola partner

- **L'iscrizione di almeno 15 classi al FAI**
- **Un docente referente interno che collabori con il referente del Comune di appartenenza e con il gruppo progettuale**
- **La scelta, la realizzazione di schede tecniche e l'animazione dei siti identificati**
- **Percorso di Apprendisti Cicerone per almeno 20 alunni delle scuole medie**
- **Pubblicizzazione dell'evento e la presenza istituzionale quando richiesta (conferenza stampa, interviste televisive/giornalistiche,)**

Cosa offriamo alla scuola partner

- **Visibilità dell'istituzione scolastica a livello nazionale**
- **Reportage video/fotografico in formato digitale**
- **Progettazione e coordinamento della rete**
- **L'opportunità di manifestare, in un grande evento, le attività culturali e artistiche del proprio curriculum**
- **Attenzione al territorio e coinvolgimento attivo delle famiglie**

COSA CHIEDIAMO ALLE SCUOLE OSPITI

- **L'iscrizione di almeno alcune classi al FAI**
- **Un docente referente interno che collabori con il gruppo progettuale**
- **La scelta, la realizzazione di un modo creativo per presentare la propria realtà territoriale e l'animazione del punto di accoglienza dedicato**
- **Pubblicizzazione dell'evento e presenza istituzionale quando richiesta (conferenza stampa, interviste televisive/giornalistiche,)**

COSA OFFRIAMO ALLE SCUOLE OSPITI

- **Visibilità dell'istituzione scolastica a livello nazionale**
- **Reportage video/fotografico in formato digitale**
- **Progettazione e coordinamento della rete**
- **L'opportunità di manifestare, in un grande evento, le attività culturali e artistiche del proprio curriculum**
- **Attenzione al territorio e coinvolgimento attivo delle famiglie**

SPUNTI PER REALIZZARE IL PROGETTO CON I DISCENTI

- esaminare il contesto territoriale di appartenenza nelle sue diverse caratterizzazioni e i suoi elementi di connotazione mediante l'uso di schede di osservazione e di studio;
- fare una ricognizione diretta del territorio;
- fare un inquadramento storico generale (le fonti storiche, i riferimenti letterari, l'iconografia storica);
- realizzare prodotti locali;
- rappresentare con le diverse tecniche: il disegno, il rilievo fotografico, la videoripresa, il territorio;
- realizzare una brochure illustrativa da lasciare ai visitatori